



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

«29» квітня 2024 р.

м. Івано-Франківськ

№ 232-Д

Про введення в дію рішення вченої ради ХДУ від 26.04.2024 про затвердження Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті

На підставі рішення вченої ради Херсонського державного університету (протокол від 26.04.2024 № 15)

НАКАЗУЮ:

1. Увести в дію рішення вченої ради Херсонського державного університету від 26.04.2024.
2. Затвердити Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті (додається).
3. Керівниці навчального відділу Яценко В.Ф. забезпечити розміщення Положення на офіційному сайті університету.
4. Контроль за виконанням наказу покласти на проректорку з навчальної та науково-педагогічної роботи Мальчикову Д.С.

Ректор

Олександр СПИВАКОВСЬКИЙ

Володимир Олексенко
Наталія Воропай
Дар'я Мальчикова
Вікторія Яценко

Ознайомити: першого проректора, проректорів, деканів факультетів, керівницю навчально-методичного відділу, керівницю навчального відділу, керівницю відділу забезпечення якості освіти

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету
«29» квітня 2024 № 232-Д

ПОЛОЖЕННЯ **про організацію та порядок проведення** **об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ)** **для здобувачів другого (магістерського) рівня** **спеціальності 222 Медицина** **у Херсонському державному університеті**

1. Загальні положення

1.1. Призначення та сфера використання

Положення про порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті (далі - Положення) визначає методику та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту.

1.2. Законодавчо-нормативне забезпечення

1.2.1. Закон України «Про освіту»;

1.2.2. Закон України «Про вищу освіту»;

1.2.3. Постанова Кабінету Міністрів України № 334 від 28.03.2018р. «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я» від 28 березня 2018 р. (зі змінами та доповненнями);

1.2.4. Наказ МОЗ України від 19 жовтня 2018 року №1883 «Про затвердження методики розрахунку вартості розробки та проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту»;

1.2.5. Наказ МОЗ України від 14 травня 2021 року №932 «Про затвердження Порядку утворення екзаменаційної комісії у закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку здобувачів освіти в галузі знань 22 Охорона здоров'я»;

1.2.6. Наказ МОЗ України від 19 лютого 2019 року №419 «Про затвердження Порядку умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів»;

1.2.7. Стандарт вищої освіти другого (магістерського) рівня, галузь знань 22 Охорона здоров'я, спеціальність 222 Медицина. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. № 1197.

1.2.8. Статут Херсонського державного університету (наказ МОН № 1510

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

від 12.12.2023);

1.2.9. Положення про організацію освітнього процесу в ХДУ (зі змінами) (наказ ХДУ від 07.02.2024 № 88-Д).

1.2.10. Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти в ХДУ (наказ від 28.12.2019 № 1143-Д)

1.2.11. Порядок оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ХДУ (наказ від 31.08.2023 №370-Д)

1.2.12. Порядок оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті (наказ від 07.09.2020 №802-Д)

2. Загальні положення ОСКІ

Об'єктивний структурований клінічний іспит Structured Clinical Examination ОСКІ (The Objective OSCE) - це метод оцінювання клінічної компетентності здобувачів вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я на основі об'єктивного тестування через виконання клінічних завдань.

Об'єктивний - усі здобувачі освіти виконують завдання однакової складності; результати оцінюють із застосуванням стандартного інструменту (контрольний лист).

Структурований - структурна організація іспиту забезпечується переміщенням здобувача освіти за певним маршрутом сталої кількості спеціально обладнаних приміщень - «станцій ОСКІ» (8-12 станцій), де виконують завдання в однакових умовах за однаковий час. Станція ОСКІ - стандартизоване обладнане місце (приміщення) для короткочасної взаємодії здобувача освіти з пацієнтом/клінічною ситуацією під час ОСКІ з метою оцінювання цільових компетентностей здобувача вищої освіти за стандартизованим сценарієм та протоколом, в умовах, наближених до реальних.

Клінічний - створення ситуацій, максимально наближених до клінічних (кейси), в яких здобувачі вищої освіти застосовують набуті теоретичні знання та практичні навички.

Іспит - оцінка компетентностей та навичок здобувачів вищої освіти на підставі принципів об'єктивності, структурованості та наближення до реальної клінічної ситуації за допомогою стандартної оціночної шкали.

Метод оцінювання клінічної компетентності здобувачів освіти повинен відповідати трьом критеріям: валідності, надійності, здійсненності.

Валідність клінічного іспиту повинна включати такі здібності:

- проводити збір анамнезу пацієнта;
- виконувати фізичне обстеження пацієнта;
- визначати проблеми пацієнта з отриманої інформації та проводити диференційний діагноз;
- визначати відповідні методи дослідження;

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

- інтерпретувати результати досліджень;
- рекомендувати і проводити відповідне лікування, спостереження за пацієнтом та надання подальших рекомендацій пацієнту.

Надійність клінічного іспиту повинна забезпечуватися дотриманням об'єктивного підходу до оцінювання:

- сталість та стійкість критеріїв оцінювання;
- сталість пацієнта й екзаменатора.

Здійсненність клінічного іспиту має включати такі критерії:

- кількість здобувачів освіти, які будуть оцінені;
- кількість залучених викладачів
- спеціальність іспиту та екзаменаторів, їх статус наявність та доступність стандартизованих пацієнтів;
- наявність місця або відповідного приміщення для проведення клінічного іспиту;
- критерії оцінювання результатів іспиту.

Метою ОСКІ є оцінювання рівня засвоєння здобувачами освіти практичних навичок та набуття професійних компетенцій в умовах, що наближені до реальних. Іспит ОСКІ повинен надійно оцінювати клінічну компетентність здобувачів освіти та може включати: збір анамнезу, проведення об'єктивного фізичного огляду пацієнта, техніку й процедуру виконання навичок, інтерпретацію даних лабораторно-інструментальних методів дослідження, навички консультивання та спілкування випускника з пацієнтом.

Проведення ОСКІ відбувається на базі Херсонського державного університету. Станції розташовуються недалеко одна від одної, а період переходу між станціями має займати не більше 2 хвилини.

ОСКІ складають здобувачі освіти зі спеціальності 222 Медицина на шостому курсі магістерської програми, які виконали у повному обсязі усі вимоги навчального плану та ОПП під час державної атестації.

ОСКІ проводиться екзаменаційною комісією, яка створюється в Університеті, відповідно до Положення про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти. Робота екзаменаційної комісії відбувається у період, встановлений графіком освітнього процесу та розкладом атестації.

Загальне керівництво щодо організації та проведення ОСКІ здійснюють декан факультету, гарант ОПП, завідувач кафедри та проректор з навчальної та науково-педагогічної роботи ХДУ.

Координатори іспиту – гарант ОПП Медицина та викладачі, на яких покладається відповідальність за попереднє планування, організацію та проведення ОСКІ за фахом.

Завідувач кафедри забезпечує підготовку методичного супроводу станцій та дидактичного матеріалу, забезпечує підготовку стандартизованих пацієнтів; забезпечує пілотне виконання сценаріїв (апробацію) на станціях.

Технічний персонал (забезпечує технічну підтримку іспиту): своєчасно поповнює матеріально-технічне оснащення станцій розхідними матеріалами

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

для кожної групи; забезпечує дотримання часового режиму іспиту (згідно з розкладом дзвінків); забезпечує безперерйне відеоспостереження та відеозапис іспиту. Відповідальна особа з числа технічного персоналу контролює час іспиту та час сигналу (дзвінок або сигнал) час знаходження на станції (до 3 хв. - практичні навички, до 5 хв. стандартизований пацієнт).

Екзаменатори проводять оцінювання здобувачів освіти. Екзаменаторами на станції можуть бути асистенти, доценти та професори кафедри. Рекомендується залучати екзаменаторів з різних медичних спеціальностей. Екзаменатори повинні бути забезпечені повним описом відповідних станцій. Екзаменатор спостерігає, як здобувач виконує клінічні навички на станції, координує дії стандартизованого пацієнта, не коментує дії здобувача та не задає додаткових питань, заповнює оціночний лист до входу наступного здобувача. Екзаменатор повинен оцінювати виконання завдання за критеріями оцінювання кожного кроку завдання, зазначених в оціночному листі та виставляти в ньому бали по ходу виконання завдання здобувачем. *Екзаменатору заборонено користуватися мобільним телефоном у зоні проведення ОСКІ.*

Оціночний лист (check-list). Критерії підрахунку балів для оцінювання (форма оціночного листа). Оціночний лист розробляється для кожної станції. Підготовка оціночного листа вимагає попереднього визначення об'єктивних критеріїв для кожного завдання, які засновані на цілях та завданнях навчальної програми. Оціночний лист повинен бути коротким, чітким, недвозначним. Оціночний лист містить пункти, що дозволяють оцінювати та відзначати виконання завдання за шкалою балів, а сума балів, що виставляються екзаменатором, дозволяє оцінити рівень виконання завдань здобувачем на станції.

Здобувачі вищої освіти, які складають ОСКІ. Здобувачам повинні бути надані повні інструкції, що містять точну вказівку місця та часу проведення іспиту, чітко і коротко викладені правила пересування від станції до станції, перелік клінічних навичок, які будуть оцінюватися або перевірятися на станціях ОСКІ. Здобувач не ставить питань екзаменатору. *Категорично заборонено пронесення у зону складання ОСКІ мобільних телефонів та користування різними електронними гаджетами.* Здобувачі вищої освіти повинні пам'ятати, що їм слід з'явитися на іспит у білому халаті та мати при собі фонендоскоп, рукавички (3 пари). Перед початком іспиту здобувачу буде виданий бейдж з номером (прізвищем). Цей бейдж необхідно розмістити на собі таким чином, щоб його мали змогу бачити екзаменатори протягом усього іспиту. Після іспиту бейдж має бути повернений секретарю екзаменаційної комісії.

Місце проведення іспиту. При плануванні ОСКІ, місце проведення іспиту має бути зображено схематично, відзначені всі станції та показані зразки напрямку руху здобувачів. Важливо мати на увазі, що здобувачі зобов'язані переходити від станції до станції протягом іспиту і якщо кімнати не будуть розташовані близько, періоди переходу мають бути нетривалими та скоординованими та тривати не більше 2 хвилини. Розташування клінічних

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

станцій повинно бути таким, щоб дзвінок або сигнал, який вказує час переходу на наступну станцію, було чути на всіх станціях.

Екзаменаційні станції можуть бути таких типів:

клінічні станції (Clinical station) - включає взаємодію здобувачів освіти зі стандартизованим пацієнтом;

практичні станції (Practic station) включає виконання практичних навичок (проведення об'єктивного обстеження, інтерпретація результатів клініко-лабораторно-інструментальних даних, план лікування, призначення лікування, виписування рецептів, які потім збираються для оцінки).

Стандартизований пацієнт представляє не просто історію хвороби, а показує прояви захворювання, передає емоційні та особисті характеристики симульованого пацієнта. Стандартизований пацієнт може брати участь в ОСКІ тільки після відповідної підготовки та навчання. Реальні пацієнти з гострими захворюваннями не підходять для такого іспиту, однак, пацієнти з хронічними захворюваннями у стадії ремісії зі стабільними фізичними змінами (зоб, легеневі звуки, серцеві шуми, органомегалія черевної порожнини, зміни шкіри, деформації) можуть використовуватися дуже ефективно.

Стандартизовані пацієнти мають кілька відмінних переваг перед реальними пацієнтами: їх можна контролювати, їх історія хвороби більш показова, а симуляція проявів захворювання може бути стандартизована. Використання стандартизованих пацієнтів, можна контролювати рівень складності екзаменаційної станції, а їх використання протягом іспитів може дозволити точно порівнювати результати виконання завдань здобувачами.

Аналіз та оцінка виконання ОСКІ. Аналіз завдань, що включені до ОСКІ, повинен бути повним, щоб визначити показник труднощів для кожної станції по відношенню до іспиту в цілому та диференціювати рівні виконання завдань здобувачами.

Завдання на станціях ОСКІ, які будуть виконуватися здобувачами, повинні бути визначені чітко, має бути надана точна та ясна інструкція здобувачам, екзаменаторам, стандартизованим пацієнтам, оцінний лист та система підрахунку балів, перелік необхідних матеріалів (обладнання, сценарій для стандартизованих пацієнтів, характеристики стандартизованих пацієнтів, допомога технічного допоміжного персоналу).

Для забезпечення широкого охоплення навчального матеріалу має бути забезпечено адекватне число станцій відповідної тривалості. Загальна кількість клінічних станцій має складатися з 8-12 станцій, а час, відведений на виконання завдання на кожній станції, - не більше 3 або 5 хвилин залежно від типу станції (практичні навички або стандартизований пацієнт).

3. Підготовка та проведення ОСКІ

Підготовка. Координатори ОСКІ здійснюють попереднє планування, організацію та проведення іспиту. «Розклад ОСКІ» та «Список здобувачів, допущених до складання ОСКІ», підписується деканом та затверджується проректором з навчальної та науково-педагогічної роботи.

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Клінічні сценарії розробляються для об'єднання в одному клінічному випадку кількох клінічних навичок, освоєних на різних дисциплінах, а також розвитку клінічного мислення. Використовують критичні ситуації відповідно до типової навчальної програми з дисципліни. Клінічні сценарії розробляються з розрахунку виконання до 5 хвилин. За цей час здобувачі повинні надати невідкладну допомогу «пацієнтові», застосувавши клінічні навички тощо.

Перед проведенням клінічного сценарію, викладач повинен чітко визначити мету сценарію, розробити коректні запитання та оціночний лист. Під час проведення клінічного сценарію викладачі, які оцінюють практичні навички, повинні чітко інструктувати здобувачів, що виконують процедуру.

Клінічні сценарії розробляються за основними освітніми компонентами, які вивчав здобувач освіти протягом 4-6 року навчання. Станції – дисципліни Внутрішні хвороби, Хірургічні хвороби, Акушерство та гінекологія, Дитячі хвороби, Гігієна, соціальна медицина, Психіатрія, наркологія, Онкологія, Анестезіологія, Оториноларингологія/Офтальмологія/Урологія/Фтизіатрія, Інфекційні хвороби, Екстрена та невідкладна допомога.

Перелік станцій ОСКІ розробляється кафедрами з урахуванням компетентностей, які будуть тестуватися (збір анамнезу / історії хвороби, об'єктивний фізичний огляд, виконання маніпуляцій, інтерпретація результатів лабораторно-інструментальних даних, навички спілкування і консультування пацієнтів) та клінічних ситуацій, у яких ці компетентності повинні бути застосовані.

Обсяг оцінюваних компетентностей по станціях можна розподілити таким чином:

1. Станції стандартизованого пацієнта - 20%;
2. Станції практичних навичок - 60%;
3. Станції інтерпретації лабораторно-інструментальних даних - 20%.

Клінічні станції повинні бути пронумеровані відповідно до схеми розташування станцій та укомплектовані обладнанням, необхідним для іспиту. Координатори ОСКІ несуть відповідальність за підготовку всієї документації для іспиту в необхідній кількості: оціночні листи; інструкції для екзаменаторів та студентів; список студентів, що складають іспит; список усіх станцій, список екзаменаторів та перелік обладнання, необхідного для кожної станції; план розташування станцій. Станції оновлюються щорічно та вносяться до програми атестації.

Координатори ОСКІ проводять зустріч з викладачами-екзаменаторами та персоналом, залученим до складання іспиту. Під час зустрічі обговорюють порядок проведення іспиту, визначають та узгоджують відповідальність кожного екзаменатора, призначають відповідальних викладачів по інструктуванню здобувачів. Якщо з якоїсь причини екзаменатор не може брати участь у цій зустрічі, його повинні письмово поінформувати про рішення зборів та будь-які питання повинні бути з'ясовані і вирішені до початку іспиту.

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Детальні інструкції для здобувачів повинні бути підготовлені та попередньо представлені для ознайомлення. Повинні бути підготовлені для кожної групи:

1. загальні інструкції,
2. схема розташування станцій,
3. папір для записів,
4. олівець та ластик,
5. бедж (номер здобувача, надруковані великим шрифтом).

Кожний екзаменатор отримує інформацію про час та місце проведення іспиту, список усіх станцій на іспиті, де зазначено, на якій станції вони є екзаменаторами; список здобувачів; оціночний лист для кожної станції (додаток 1). Іспит не можна починати до того, поки всі екзаменатори не будуть присутні. Викладачі мають прибути за 30 хв. до початку проведення іспиту ОСКІ.

За добу до іспиту відповідальні співробітники готують станції. На дверях кожної станції прикріплюють коротку інформацію для здобувача та порядковий номер станції. Інформація для здобувача з такими параметрами: Шрифт Times New Roman, кегль 34, інтервал 1,5. Порядковий номер - кегль 120.

Клінічні станції ОСКІ повинні бути протестовані. Це необхідно для визначення валідності конкретної станції в запланованому обсязі та часі. Пілотне тестування кожної станції можна провести співробітниками кафедри з залученням співробітників ХДУ. Завдання, заплановані на ОСКІ, повинні бути конфіденційними. Клінічні станції повинні бути добре освітлені, мати необхідне обладнання та предмети, що дозволяють провести оцінювання навичок. Необхідно дотримуватися тиші у приміщеннях, де буде проходити іспит. Екзаменаційні клінічні станції повинні бути чітко позначені в логічній послідовності, що дозволяє просто, без перешкод переходити від однієї станції до іншої. До початку іспиту завідувач кафедри разом з гарантом ОПП Медицина повинен попередньо перевірити розташування та нумерацію кожної станції; забезпеченість кожної станції необхідним обладнанням та матеріалами; присутність екзаменаторів на відповідних станціях; перевірити присутність усіх запланованих стандартизованих пацієнтів; перевірити готовність викладачів до інструктування здобувачів, готовність помічників.

Проведення. Іспит розпочинається відповідно до розкладу атестації та схеми графіка маршрутів складання ОСКІ. Екзаменатори, здобувачі повинні бути на місці проходження іспиту за 30 хвилин до початку самого іспиту. Орієнтовні інструкції надаються кожній групі окремо. Здобувач вищої освіти заходить у кабінет, де отримує завдання (паперова версія або зі слів стандартизованого пацієнта). Він уважно читає /слухає та починає виконувати певні дії відповідно до алгоритму дій в описаній ситуації. Якщо здобувачу вищої освіти не вистачило часу та він не впорався із завданням, він перериває роботу і переходить на наступну станцію, якщо впорався раніше із завданням – залишається в кабінеті до дзвінка. Екзаменатор на кожного здобувача заповнює окремий контрольний лист, де зазначає ідентифікаційний номер, який вказаний

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

на бейджі здобувача. Індивідуальний ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти складається з 6 символів де: перші три символи – номер групи, четвертий - номер зміни, наступні два символи – номер маршруту. Даний номер здобувачу присвоюється – згідно жеребу (Додаток 2, 3). Персональні дані здобувач не розголошує та екзаменатор не вказує на контрольному листі. Екзаменатор не втручається в роботу здобувача, а лише оцінює дії, роблячи відмітки про це у контрольному листі. Екзаменатор може звернутися до здобувача, зупинити його роботу у випадку порушення здобувачем техніки безпеки, правил поведінки та у разі неправильного/невірного виконання дій, які можуть завдати шкоди стандартизованому пацієнту. Здобувач вищої освіти може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття або у разі інших форс-мажорних обставин. У разі спізнення здобувач не допускається до складання іспиту. При порушенні здобувачем правил техніки безпеки та поведінки, користуванні навчальними матеріалами та гаджетами, результати іспиту будуть анульовані. Короткі інструкції викладення в додатку 7 Положення.

Екзаменаційні групи формуються в залежності від кількості станцій (8-12). Усі здобувачі однієї групи складають іспит одночасно, але на кожній станції лише по одному здобувачеві. Всі здобувачі в групі проходять однакові станції завдяки переходу між ними за індивідуальним маршрутом. Здобувачі освіти та екзаменатори попереджені, що для об'єктивного оцінювання здобувачів на кожній станції проводиться відеофіксація. Завдяки цьому, у разі незгоди здобувача зі своєю оцінкою у чек-листі, екзаменаційна комісія у присутності здобувача може переглянути відеозапис та прийняти підсумкове рішення.

Після завершення іспиту необхідно переконатися, що листи відповідей зібрані у кожного здобувача та оціночні листи з оцінками у кожного екзаменатора, які слід передати секретарю екзаменаційних комісій.

Результати іспиту підсумовуються. Будь-які проблеми, що виникли при організації та проведенні іспиту, слід розглядати та враховувати при підготовці до наступного іспиту. Пропозиції, які могли б підвищити ефективність проведення подальших іспитів, слід брати до уваги.

Результати виконання клінічних завдань здобувачами на іспиті повинні бути обговорені викладачами та екзаменаторами, щоб виявлені недоліки були враховані та прийняті до уваги з метою удосконалення навчання студентів.

Після складання іспиту здобувачами, екзаменатори передають чек-листи секретаріату, який вносить інформацію у відповідні індивідуальні протоколи (додаток 4). Після ОСКІ, чек-листи та протоколи передають у деканат.

Результати іспиту оголошуються здобувачам у день його складання.

Якщо здобувач вищої освіти не згоден із результатом іспиту, він може подати апеляцію та оскаржити результат протягом 7 робочих днів. Апеляції розглядає відповідна комісія шляхом перегляду відеозапису складання здобувачем іспиту. Склад апеляційної комісії визначається наказом ректора по університету згідно порядку оскарження процедури проведення та результатів оцінювання контрольних заходів у Херсонському державному університеті.

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Здобувач вищої освіти, який під час складання ОСКІ отримав оцінку «незадовільно» (за національною шкалою) та «FX», «F» (за шкалою ECTS), відраховується з Університету і йому видається академічна довідка встановленого зразка.

Якщо здобувач освіти без поважної причини не з'явився для складання ОСКІ то в Протоколі присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ та в індивідуальному протоколі ОСКІ відзначається, що він є неатестованим у зв'язку з неявкою на засідання екзаменаційної комісії. Цей випускник вважається таким, що отримав за ОСКІ оцінку «0».

Документом, що підтверджує поважну причину відсутності здобувача вищої освіти на ОСКІ є оформлена належним чином довідка про тимчасову непрацездатність або витяг з медичної карти амбулаторного (стаціонарного) хворого, представлені не пізніше, ніж у першій половинні дня проведення ОСКІ.

Здобувача вищої освіти, які з поважної причини (документально підтвердженої) не склали у визначений термін ОСКІ, ректор Університету може, за погодженням з головою екзаменаційної комісії, призначити додаткову дату складання екзамену лише у період роботи екзаменаційної комісії.

Усі рішення, які прийняті на засідання екзаменаційної комісії заносяться до протоколів. У протоколи вносяться оцінки одержані випускниками, вказується здобута кваліфікація та який державний документ видається здобувачу-випускнику. Протоколи підписують голова та члени ЕК, які брали участь у засіданні.

У терміни визначені наказом ректора про атестацію здобувачів вищої освіти голова екзаменаційної комісії подає звіт. Звіт голови екзаменаційної комісії обговорюється на засідланні вченої ради факультету, на підставі чого затверджується перелік заходів, спрямованих на підвищення якості практичної підготовки випускників.

Протоколи засідань екзаменаційної комісії після закінчення роботи ЕК декан факультету передає до архіву університету, де вони зберігаються відповідно до вимог законодавства. Матеріали відеоспостереження за проведенням ОСКІ зберігаються на факультеті впродовж двох місяців після проведення атестації.

4. Оцінювання ОСКІ

Оцінка виконання завдання здобувачем проводиться за чек-листом, який складений на основі алгоритму дій у певній клінічній ситуації. Кожна дія на станції оцінюється максимально в 1 бал (0 - не виконано; 0,5 – виконано з незначними помилками; 1 – виконано повністю). На кожній станції здобувач освіти повинен виконати 5 дій. Таким чином максимальний бал за кожну станцію – становить максимум 5 балів.

Після проходження всіх станцій проводять підрахунок набраних балів. Далі визначають середній бал за формулою:

$$С.Б.= Б_1+Б_2+Б_3 \dots\dots+Б_n / N, \quad (1)$$

де

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

С.Б. – середній бал;

Б₁, Б₂, Б₃, Б_n – кількість балів за кожен станцію

N – кількість станцій.

Результат іспиту визначається за 200-бальною шкалою (згідно порядку оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у ХДУ (додаток 5,6).

5. Прикінцеві положення

5.1. Положення розглядає та затверджує Вчена рада університету, воно набуває чинності та вводиться в дію наказом ректора, якщо інше не передбачено цим Положенням.

5.2. Зміни та доповнення до Положення можуть вноситися наказом ректора за рішенням вченої ради університету. У такій же послідовності Положення скасовується.

Проректорка з навчальної та науково-педагогічної роботи



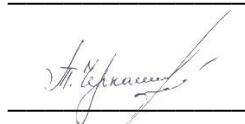
Дар'я МАЛЬЧИКОВА

Декан медичного факультету



Ігор ГОЛОВЧЕНКО

Керівниця відділу забезпечення якості освіти



Тетяна ЧЕРКАШИНА

Керівниця навчального відділу



Вікторія ЯЦЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Уповноважений з антикорупційної діяльності



Олексій САКОВНИЧ

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Додаток 1

Херсонський державний університет
Медичний факультет
ОБ'ЄКТИВНО СТРУКТУРОВАНІЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ
222 МЕДИЦИНА

КОНТРОЛЬНИЙ ЛИСТ

Виконання завдання на станції № _____

Дата « ____ » _____ р.

Екзаменаційна група _____

Ідентифікаційний номер здобувача вищої освіти на ОСКІ _____

№	Елементи завдання	Шкала оцінювання в балах			Оцінка в балах
		Виконано	Виконано частково	Не виконано	
1					
2					
3					
4					
5					
Загальна сума балів					

Сума балів, яку набрав здобувач освіти _____

Екзаменатор _____

Затверджено на засіданні навчально-методичної ради медичного факультету

Протокол № _____ від « ____ » _____ 20 _____ року.

Екзаменатор

Голова екзаменаційної комісії

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Додаток 2

Херсонський державний університет
Медичний факультет
ОБ'ЄКТИВНО СТРУКТУРОВАНИЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ
222 МЕДИЦИНА

Протокол присвоєння індивідуального ідентифікаційного номера ОСКІ

Дата « ____ » _____ р.

Екзаменаційна група ____

№	ПІБ здобувача	Ідентифікаційний номер	Підпис

Голова екзаменаційної комісії

Члени комісії

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Додаток 3

671101	671102	671103
671105	671106	671107
671109	671110	671201
671203	671108	671202
671104	671204	671205

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Додаток 5

Херсонський державний університет
Медичний факультет
ОБ'ЄКТИВНО СТРУКТУРОВАНІЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ
222 МЕДИЦИНА

Шкала оцінювання для об'єктивного структурованого клінічного іспиту

Середнє арифметичне бали	200-бальна шкала	Середнє арифметичне бали	200-бальна шкала	Середнє арифметичне бали	200-бальна шкала	Середнє арифметичне бали	200-бальна шкала
5	200	4.47	179	3.94	158	3.4	136
4.97	199	4.45	178	3.92	157	3.37	135
4.95	198	4.42	177	3.89	156	3.35	134
4.92	197	4.4	176	3.87	155	3.32	133
4.9	196	4.37	175	3.84	154	3.3	132
4.87	195	4.35	174	3.82	153	3.27	131
4.85	194	4.32	173	3.79	152	3.25	130
4.82	193	4.3	172	3.77	151	3.22	129
4.8	192	4.27	171	3.74	150	3.2	128
4.77	191	4.24	170	3.72	149	3.17	127
4.75	190	4.22	169	3.7	148	3.15	126
4.72	189	4.19	168	3.67	147	3.12	125
4.7	188	4.17	167	3.65	146	3.1	124
4.67	187	4.14	166	3.62	145	3.07	123
4.65	186	4.12	165	3.57	143	3,05	122
4.62	185	4.09	164	3.55	142	3.02	121
4.6	184	4.07	163	3.52	141	3	120
4.57	183	4.04	162	3.5	140	< 3	70-119 - 0-69 –
4,55	182	4.02	161	3.47	139		
4.52	181	3.99	160	3.45	138		
4.5	180	3.97	159	3.42	137		

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Додаток 6

Херсонський державний університет
Медичний факультет
ОБ'ЄКТИВНО СТРУКТУРОВАНІЙ КЛІНІЧНИЙ ІСПИТ
222 МЕДИЦИНА

**Таблиця переведення інституційних шкал оцінювання на основі
ЄКТС**

Оцінка за іспит за 200-бальною шкалою	За шкалою ECTS	За національною шкалою	Визначення
170-200	A	Відмінно	Відмінне виконання лише з незначною кількістю несуттєвих помилок, що не впливають на якість виконання
164-169	B	Добре	Вище середнього рівня з кількома помилками
140-163	C		B загальному правильна робота з певною кількістю помилок
127-139	D	Задовільно	Непогано, але зі значною кількістю недоліків
120-126	E		Виконання задовольняє мінімальні критерії
70-119	FX	Незадовільно	Не виконано
0-69	F		

МОН України ХДУ	Положення про організацію та порядок проведення об'єктивного структурованого клінічного іспиту (ОСКІ) для здобувачів другого (магістерського) рівня спеціальності 222 Медицина у Херсонському державному університеті	Версія 01
--------------------	---	--------------

Додаток 7

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

З'явитися за 30 хвилин до початку іспиту

Слід з'явитися на іспит у білому халаті та мати при собі фонендоскоп, рукавички (3 пари).

В кабінеті привітатися з екзаменатором, отримати практичне або клінічне / практичне завдання.

Виконати завдання та отримати відмітку у екзаменатора

За сигналом перейти на іншу станцію відповідно до маршрутного листа

Персональні дані здобувач не розголошує та екзаменатор не вказує на контрольному листі.

Здобувач вищої освіти може звернутися до екзаменатора при погіршенні самопочуття або у разі інших форс-мажорних обставин.

При порушенні здобувачем правил техніки безпеки та поведінки, користуванні навчальними матеріалами та гаджетами, результати іспиту будуть анульовані.

ІНСТРУКЦІЯ ДЛЯ ЕКЗАМЕНАТОРА

Екзаменатор не втручається в роботу здобувача, а лише оцінює дії, роблячи відмітки про це у контрольному листі.

Екзаменатор може звернутися до здобувача, зупинити його роботу у випадку порушення здобувачем техніки безпеки, правил поведінки та у разі неправильного/невірного виконання дій, які можуть завдати шкоди стандартизованому пацієнту.

Перевірити готовність станції до іспиту

Зареєструвати здобувача освіти у контрольному листку відповідної навички

Фіксувати в контрольному листі бали за проведення здобувачем вищої освіти практичної складової

Зробити відмітку в листі здобувача освіти, щодо знаходження в кабінеті.

Підсумувати бали в контрольній таблиці, поставити свій підпис.